

د. هبة سعد محمد عمران أستاذ مساعد في علم النفس التربوي

دمنهور - البحيرة - مصر | heba113294@gmail.com | 201068647433 | 201289720606

[Orcid](#) | [ResearchGate](#) | [GoogleScholar](#)

الخبرة المهنية

أستاذ مساعد في علم النفس التربوي بخبرة أكاديمية متميزة ، متخصصة في تدريس المقررات الخاصة بعلم النفس التربوي والإشراف على التدريب الميداني بالروضات للطالبات (بالخارج)، ولي سجل حافل بالأبحاث العلمية والنشاطات المهنية، حاصلة على العديد من الشهادات في التربية الخاصة، والتحليل الإحصائي إجادة استخدام برنامجي SPSS و AMOS في التحليل الإحصائي، ومدرّب معتمد مدرس معتمد في التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، مدرس معتمد: برنامج "مهارات الحوار في الطفولة المبكرة" منظمة اليونسكو وأطمح دائماً إلى تطوير جودة التعليم وتعزيز البيئة الأكاديمية بما يتماشى مع أحدث الاتجاهات التربوية.

المؤهلات العلمية

دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة دمنهور، 2021

ماجستير في التربية - تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة دمنهور، 2016

دبلومة خاصة في علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة دمنهور، 2012

بكالوريوس تربية - شعبة الطفولة، كلية التربية - جامعة الإسكندرية، 2001



الخبرة والتدرج

الوظيفي

أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية - جامعة دمنهور، تدريس مواد: (الإرشاد النفسي، علم النفس التعليمي، القياس النفسي، نظريات التعلم).

مدرّب لبرنامج الدمج التعليمي وتطبيقات التكنولوجيا المساعدة بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الاتصالات.

مدرّب معتمد تربية خاصة بوزارة التربية والتعليم.

معلم خبير بوزارة التربية والتعليم- مصر

الأبحاث العلمية

المنشورة

محليا وعربيا

فعالية الدردشة التفاعلية (CHAT BOTS) في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال من ذوي اضطراب التوحد (استبصار استشرافي)، "ملتقى نحو غد أفضل لأطفال التوحد - المنطقة الليونزية 352، مصر، 12 أبريل 2025.

بحث بعنوان "رؤية استشرافية مقترحة لتنمية التمكين النفسي وجودة الحياة الاستقلالية لدى ذوي الإعاقة البصرية في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي"، المؤتمر الدولي للتعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة: الواقع والتطلعات - جامعة بنغازي، 1-3 ديسمبر 2024.

بحث بعنوان "تقييم التدخل القائم على اليقظة الذهنية في تحسين المثابرة الأكاديمية لدى الطلاب من ذوي الإعاقة الحركية بجامعة مطروح"، المؤتمر الدولي للتعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة: الواقع والتطلعات – جامعة بنغازي، 1-3 ديسمبر 2024.

تحليل البروفيل المعرفي - النفسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الاستخدام اللاتكفي للهواتف الذكية في ضوء كفاءة التجهيز العقلي المعرفي وسمات الوقاية النفسية"، مجلة كلية التربية – جامعة بنها، العدد 138، الصفحات 503-574.

محطات التعلم الذكية كمدخل للتعليم الفعال بمرحلة الطفولة المبكرة في عصر الذكاء الاصطناعي، الملتقى السنوي الدولي الرابع للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية "مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة"، سلطنة عمان، فبراير 2024.

مواقع التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على الذكاء الأخلاقي لدى أطفال الجيل الخامس (G5) في مرحلة الطفولة المبكرة"، الكتاب السنوي لمركز أبحاث الطفولة والأمومة، المجلد الخامس عشر، جامعة ديالى، العراق، 2023.

أساليب متعددة لتحسين مهارات الاعتماد على الذات لدى الطفل ضعيف السمع في ضوء استراتيجية مصر 2030، مؤتمر ذوي الاحتياجات الخاصة- وزارة الثقافة/ جامعة مطروح- بعنوان "ضعاف وفاقد السمع قضايا ورؤى مستقبلية مطروح نموذجاً، 2022.

جودة الحياة الأكاديمية في ضوء بيئة التعلم المدركة والشغف الأكاديمي (المتناغم والاستحواذي) لدى طلاب الجامعة"، مجلة كلية التربية – جامعة بورسعيد، العدد 30، 2022.

فعالية برنامج تدريبي في ضوء نظرية المعالجة المعرفية لـ (Paas) في تحسين السيطرة الانتباهية والسرعة الإدراكية لدى عينة من ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة بمرحلة الطفولة المبكرة"، مجلة كلية التربية – جامعة بورسعيد، العدد 28، 2022.

الذات الإيجابية في ضوء الشفقة بالذات والدعم الاجتماعي المدرك لدى المراهقين المعاقين حركياً" في المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم التربوية – جامعة جدارا – الأردن، الموسوم بـ "رؤى وتجارب تربوية ونفسية: الواقع والمأمول" 2021.

السلامة والمناخ النفسية في ضوء الصمود النفسي في ظل جائحة كورونا" في المؤتمر الدولي الافتراضي الموسوم بـ "واقع استخدام طرائق التدريس الحديثة بمعاهد وتقنيات النشاطات البدنية من خلال التعليم عن بعد في ظل الظروف الراهنة (كوفيد-19)" بتاريخ 13 فبراير 2021 بالجزائر.

برنامج تدريبي في ضوء أبعاد الشفقة بالذات في تحسين الانفعالات الأكاديمية والصمود الأكاديمي لدى عينة من الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الثانوية"، مجلة الدراسات التربوية، كلية التربية – جامعة دمنهور، العدد 2 (12)، الصفحات 286-332.

الوعي الانفعالي كمدخل لتحسين السلوكيات غير اللفظية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد" في ملتقى التوحد – المركز الأفريقي لخدمات صحة المرأة – أغسطس 2020.

الأمن النفسي كمدخل لتهيئة المناخ النفسي الاجتماعي لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة" في مؤتمر التمكين الثقافي لذوي الاحتياجات الخاصة بتاريخ 23 ديسمبر 2019.

برنامج بحثي "ممول"

بحث ممول بعنوان: اليات وأدوات الكشف عن التلاميذ الموهوبين بمرحلة التعليم الابتدائي، بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي، مصر، 2023، المشاركون بالبحث: فرحاتي السيد، أحلام الباز، ولاء طلعت، سلوى سليمان، هبة عمران، دعاء الفقي.

المؤلفات والكتب

كتاب بعنوان "الركائز الأساسية للتربية الأخلاقية للنشء"، المجلس الأعلى للثقافة- الإدارة المركزية للشئون الأدبية وإدارة حقوق المؤلف- مصر رقم الإيداع 1499 لسنة 2023.

اختبار "كفاءة التجهيز العقلي المعرفي"، مكتبة الأنجلو، 2024.

المؤتمرات العلمية

حضور/Online

المؤتمر العلمي الثاني لرياض الأطفال: "الطفولة المبكرة (تنوع في المنهجية وجودة في التعليم)" عطاء التعليمية

"New Ways to Incorporate Instructional Technology into Your Course"
بتنظيم- TESOL المملكة العربية السعودية 26 – مارس 2022

مؤتمر لذوي الاحتياجات الخاصة بعنوان "ضعاف وفاقدي السمع قضايا ورؤى مستقبلية- مطروح نموذجاً"، وزارة الثقافة- فرع ثقافة مطروح، وجامعة مطروح، 25 مايو 2022.

المؤتمر العربي الأول للتصميم الشامل للتعليم – افتراضياً الدوحة، قطر – 14-17 نوفمبر 2021.

المؤتمر الدولي للاتجاهات الحديثة في العلوم التربوية، جامعة حائل – 31 مارس – 1 أبريل 2021.

المؤتمر العلمي الدولي للجنة تطوير الإدارة الثقافية وتشريعاتها "الإدارة الثقافية الإلكترونية في رؤية مصر 2030" المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع أكاديمية طبية – 3 أبريل 2021

المؤتمر الكويتي الدولي العلمي الثاني "القيادة والإرادة والتخطيط في التربية" جامعة الكويت – 19-20 يناير 2021
ملتقى بعنوان "نحو غداً أفضل لأطفال التوحد"، المركز الإفريقي لخدمات صحة المرأة، والاتحاد النوعي لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والاعاقة، 2020.

المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية – جامعة الأزهر "التعليم قبل الجامعي الأزهرى والعالم وتحديات القرن الحادي والعشرين – الواقع والمأمول" كلية التربية بنين – 27-28 أبريل 2019.

مؤتمر القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي، مركز التميز التربوي، كلية التربية جامعة عين شمس بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلم – إبريل 2019.

المؤتمر الدولي الثالث عشر (الأول دولياً) "إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في عصر المعرفة: رؤى وممارسات" كلية التربية – جامعة طنطا – 4-5 مارس 2019

المؤتمر الروسي حول تطوير التعليم العالي للتنمية المستدامة، أكاديمية طبية، 21-20 أكتوبر 2018 .



دورات علمية وورش عمل تم اجتيازها



برنامج المدرب المعتمد في "مهارات الحوار في الطفولة المبكرة" - منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وأكاديمية الحوار للتدريب - من 2021/2/9 إلى 2021/2/11.
تدريب المدربين - جامعة الملك سعود - من 1444/2/2 هـ إلى 1444/2/4 هـ.
تصنيف وإدارة المجلات العلمية - المستوى الأول، جامعة لوند السويدية، وجامعة الكتاب، وكلية
الحلة، وكلية آشور، من 2021/5/23 إلى 2021/6/1.
تدريب المدربين التربوية الخاصة، وزارة التربية والتعليم- مصر 2024.

الأنشطة العلمية والمجتمعية

عرض وتقديم عدد من الكتب التربوية لصالح مؤسسة "العالم يقرأ" - المملكة العربية السعودية:
"ثقافة الجودة في إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها" - أ.د. سعيد عبد القادر الشريف.
"تربية الطفل باللعب وتطبيقاتها التربوية في الأسرة ورياض الأطفال في ضوء التربية" - نسرين بنت هاشم بن
عبد الخالق منشي "الأسرة وتربية الطفل" - أ.د. هدى محمود الناشف.
تقديم ورشة علمية بعنوان:
"قضايا تتعلق بالصدق والثبات في البحوث النفسية والتربوية"، بتنظيم الأمانة العامة للمكتبة المركزية، شعبة
التعليم المستمر - جامعة ديالى.

المهارات

اللغة الإنجليزية: مستوى جيد جدًا - حاصلة على شهادة TOEFL.
مهارات الحاسب الآلي: مستوى جيد جدًا - حاصلة على شهادتي ICDL والتحول الرقمي.
التحليل الإحصائي: إجادة استخدام برنامجي SPSS و AMOS في التحليل الإحصائي.
مدرب معتمد: برنامج "مهارات الحوار في الطفولة المبكرة" - منظمة اليونسكو.
مدرب معتمد في التربية الخاصة: وزارة التربية والتعليم.

المقررات التي تم تدريسها

الإرشاد النفسي.
علم النفس التعليمي.
القياس النفسي.
مبادئ علم النفس.