

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

تاريخ الولادة: 1977/05/02

الاسم: أ. د. "محمد خير" محمود سالم السلامات

مكان الإقامة: عمان- أبو نصیر

00962796426300

mkmss1977@yahoo.com



الرتبة الأكademية: أستاذ

المؤهلات العلمية:

الرقم	الدرجة الجامعية	الشخص	تاريخ الحصول عليه
1	أستاذ	المناهج والتدريس / العلوم (طرق تدريس العلوم)	2018/12/04
2	أستاذ مشارك	المناهج والتدريس / العلوم (طرق تدريس العلوم)	2015/01/27
3	أستاذ مساعد	المناهج والتدريس / العلوم (طرق تدريس العلوم)	2010/09/18
4	دكتوراه	المناهج والتدريس / العلوم (طرق تدريس العلوم)	2007
5	ماجستير	المناهج والتدريس / العلوم (طرق تدريس العلوم)	2003
6	بكالوريوس	فيزياء	1999

الخبرات العملية:

الرقم	مجال الخبرة العملية	مكان العمل	عدد السنوات	التاريخ
1	باحث تربوي	وزارة التربية والتعليم- إدارة التخطيط والبحث التربوي	2	2024/09/23-مستمر
2	أستاذ	جامعة الطائف- كلية التربية	6 سنوات	2024/08/17 -2018/12/04
3	أستاذ مشارك	جامعة الطائف- كلية التربية	أربع سنوات	2018/12/03-2015/01/29
4	أستاذ مساعد	جامعة الطائف- كلية التربية	5 سنوات	2015/01/28 -2010/09/18
5	باحث تربوي	وزارة التربية والتعليم- إدارة التخطيط والبحث التربوي	ستين	2010/10/01-2009/02/22
6	مدير مدرسة	وزارة التربية والتعليم	سنة واحدة	.2009/02/01 -2008/11/02
7	مساعد مدير مدرسة	وزارة التربية والتعليم	4 سنوات	2008/11/01 -2005/08/21
8	معلم	وزارة التربية والتعليم	6 سنوات	2005/08/20-1999/08/25

الخبرات في مجال تصميم وبناء البرامج الدراسية

الرقم	البرنامج	الصفة	السنة(هـ)
1	لجنة برنامج إعداد معلم المرحلة الابتدائية في جامعة الطائف	مشرف	1440
2	لجنة برنامج إعداد معلم المرحلة المتوسطة والثانوية في جامعة الطائف	عضو	1440
3	لجنة برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسارات) في جامعة الطائف	عضو	1439
4	لجنة برنامج الدبلوم التربوي في جامعة الطائف	عضو	1437
5	لجنة برنامج دبلوم مصادر التعلم في جامعة الطائف	عضو	1434

مقيم خارجي

الرقم	البرنامج (الفعالية)	الجهة	السنة(هـ)
1	برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس	جامعة حائل	1440
2	جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي	مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي	1441

الجوائز:

- .1 جائزة جامعة الطائف للنشر العلمي للعام الجامعي 1433/1434هـ مقدمة من معالي مدير الجامعة.
- .2 جائزة جامعة الطائف للنشر العلمي للعام الجامعي 1434/1435هـ مقدمة من معالي مدير الجامعة.
- .3 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2019 بكوني ضمن أعلى (5%) مؤلف أستشهد بمقالاتهم من أصل (13000) مؤلف على مستوى الوطن العربي.
- .4 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2020 لحصولي على المرتبة الثامنة والثمانين (مكرر) من إجمالي عدد المؤلفين (17400) المستشهد بمقالاتهم على مستوى الوطن العربي.
- .5 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2021 لحصولي على المرتبة التاسعة والعشرين (مكرر) من إجمالي عدد المؤلفين (10000) المستشهد بمقالاتهم على مستوى الوطن العربي.
- .6 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2022 لحصولي على المرتبة الثانية والثلاثون (مكرر) من إجمالي عدد المؤلفين (13000) المستشهد بمقالاتهم على مستوى الوطن العربي.
- .7 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2024 لحصولي على المرتبة الخامسة (مكرر) من إجمالي عدد المؤلفين (20800) المستشهد بمقالاتهم على مستوى الوطن العربي.
- .8 حاصل على شهادة من معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (ARCIF) لعام 2025 لحصولي على المرتبة الأولى (مكرر) من إجمالي عدد المؤلفين (27100) المستشهد بمقالاتهم على مستوى الوطن العربي.

المهارات:

- التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS
- التعامل مع جهاز الحاسوب.

- بناء الحقائب التدريبية وتنفيذها.

- تصميم البرامج الجامعية في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي

تحكيم الأبحاث للمجلات التربوية المحكمة التالية:

محكم معتمد للمجلات التالية:

أولاً: المجالات العالمية (Web Of Science ISIS & Scopus)

International Education Studies, Canadian Center of Science and Education .1

African Educational Research Journal .2

Information Sciences Letters (ISL) .3

(ISI) South African Journal of Education .4

(ISI) Plos One .5

(ISI) Sage Open .6

(ISI) Journal of Teacher Education .7

International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE) .8

ثانياً: المجالات العربية المحكمة

9. دراسات العلوم التربوية - الجامعة الأردنية.

10. المجلة الأردنية في العلوم التربوية -جامعة اليرموك.

11. مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية.

12. مجلة رسالة الخليج العربي.

13. مجلة "رسالة التربية وعلم النفس" -الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستان).

14. مجلة العلوم التربوية -جامعة الامام محمد بن سعود.

15. مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية.

16. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية.

17. مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية.

18. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث- فلسطين.

19. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية.

20. مجلة كلية التربية جامعة الامارات.

21. المجلة العلمية- جامعة الملك فيصل.

22. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل.

23. مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.

24. مجلة المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية (جامعة المجمعة).

25. مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.

تحكيم الأبحاث للترقيات العلمية:

- محكم للإنتاج العلمي للترقيات العلمية (أستاذ مشارك، أستاذ) في تخصصات المناهج وطرق التدريس في الجامعات (أم القرى، جازان، حائل، الحسين بن طلال، الزيتونة الأردنية، جامعة جدة، جامعة طيبة، جامعة تبوك).
- تحكيم كتب مترجمة للمراكز الترجمة في الجامعات (جامعة الملك سعود، جامعة جدة)، في تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم.

الدورات التدريبية والرخص الدولية:

أولاً: مدرس للدورات التالية:

الصفة	مدهما	موضوع الدورة	السنة
مدرس	20 ساعة	بناء المناهج والحقيقة التعليمية	2014
مدرس	فصل دراسي	استخدام الانترنت في مراكز مصادر التعليم	2014
مدرس	فصل دراسي	انتاج الوسائل التعليمية واستخدامها	2014
مدرس	فصل دراسي	اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم	2014
مدرس	20 ساعة	بناء المناهج والحقيقة التعليمية	2017
مدرس	40 ساعة	تصميم المقرر الدراسي الفعال	2017
مدرس	40 ساعة	مهارات المتابعة والتقييم	2017
مدرس	20 ساعة	تقنيات فن الاتصال	2017
مدرس	20 ساعة	تدريس العلوم الطبيعية وفق مدخل STEM (عقدت أربع مرات) على مدار شهر 1439/11/29-هـ	2018
مدرس	3 ساعات	أنماط التعلم والاستراتيجيات الحديثة في التعلم والتدريس، مقدمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. (عقدت ثلاثة مرات 2019/03/18، 2019/09/29، 2024/01/29)	2019
مدرس	20 ساعات	تدريس العلوم وفق التوجهات الحديثة (عقدت أربع مرات) على مدار شهر 1440هـ	2019
مدرس	ساعتين	أدوات التدريس الفعال (المشاركة والتفاعل)، لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة	2022

ثانياً: مدرس في الدورات التالية

الصفة	مدهما	موضوع الدورة	السنة
مدرس	120 ساعة	ICDL	2003
مدرس	108 ساعات	الادارة التربوية	2003
مدرس	160 ساعة	إنتل للتعليم	2009

الصفة	مدهها	موضوع الدورة	السنة
متدرب	120 ساعة	دورة اللغة الإنجليزية	2010
متدرب	يوم واحد	تطور القدرات البحثية-جامعة الطائف	2012
متدرب	يوم واحد	دورة بعنوان "كن مبادراً" في جامعة الطائف	2014
متدرب	15 ساعة	أساسيات التحليل الاحصائي باستخدام برنامج (SPSS)	2017
متدرب	60 ساعة	دورة تدريب المدربين (TOT)	2022
متدرب	8 ساعات	البرنامج الإثرائي في إتقان مهارات التعليم المدمج الفعال	2022

الأبحاث المنشورة:

- أبحاث في مجالات (SCOPUS) و (Web of Science): ISI

1. The Effectiveness of Distance Learning (BlackBoard) in Pursuing the Educational Process at Taif University during the COVID-19 Pandemic from the Viewpoints of Teachers and Students', **International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)** 18(1), 2022, 1-13. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.293234>
2. Scientific and engineering practices aligned with the NGSS in the performance of secondary stage physics teachers. **PLoS ONE**, 17(10), 2022, 1-18, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275158>
3. Secondary Stage Science Teachers' Perceptions toward STEM Education in Saudi Arabia. **Sustainability**, 16(9), 3634; 2024, <https://doi.org/10.3390/su16093634>

- أبحاث في مجالات عربية محكمة

4. المبادئ الأخلاقية التي يستند إليها طلبة كلية الطب في الجامعة الأردنية في إصدار حكمهم على القضايا الأخلاقية، ومدى تأثيرها بكل من الجنس والمستوى الدراسي ومستوى فهمهم لطبيعة العلم. **مجلة جامعة النجاح**, مجلد 22(4)، 2008، 1191-1215.
5. مستوى الاستدلال العلمي لدى طلبة كلية العلوم في جامعة الحسين بن طلال وتأثره بمتغيرات الجنس، والمستوى الدراسي، والتخصص. **مجلة جامعة النجاح**, 23 (2)، 2009، 401-437.
6. أثر استخدام إستراتيجية الذكاءات المتعددة في تحصيل طالبات تخصص معلم الصف في جامعة الحسين بن طلال وفي تنمية مهارات التفكير العلمي والاتجاهات العلمية لديهن. **مجلة جامعة عين شمس**, 33 (2)، 2009، 655-690.
7. امتلاك معلمي العلوم للمعايير الوطنية الأردنية لتنمية المعلمين مهنياً من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر مديرى المدارس ومشغلي مادة العلوم. **مجلة جامعة الشارقة**, المجلد (7) عدّد خاص، 2010، 31-61.
8. فعالية استخدام طريقة العصف الذهني في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي في مادة الجغرافيا وتنمية الاتجاهات نحوها، **مجلة كلية التربية- جامعة سوهاج**, العدد (27) يناير 2010، 357-383.
9. فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام استراتيجية مبنية على تفعيل عادات العقل في علاج الأخطاء المفاهيمية وتنمية مهارات العلم الأساسية لدى طلاب المرحلة الأساسية، **مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر**- العدد (144) ديسمبر 2010، 783-819.

10. مستوى التفكير الرياضي لدى طلبة معلم الصف في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية وتأثيره بالمستوى الدراسي والتحصيل واتجاهاتهم نحو الرياضيات، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، 2010.
11. مستوى التنور العلمي لدى المعلمين الملتحقين ببرنامج دبلوم التربية في الجامعات الأردنية. مجلة دراسات، العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 38(1)، 2011، 258-270.
12. أثر استخدام استراتيجية مبنية على نموذج مارزانو لأبعاد التعلم لطلبة المرحلة الأساسية العليا في تحصيلهم للمفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير الناقد واتجاهاتهم نحو مادة الفيزياء. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، 98(25)، 2011، 85-126.
13. قدرة طلبة الكلية التقنية في منطقة عرعر/ المملكة العربية السعودية على استخدام الانترنت واتجاهاتهم نحوه ومستوى الثقافة الحاسوبية لديهم. مجلة جامعة الملك خالد، المجلد (9)، العدد (18) 2011، 133-87.
14. استراتيجيات حل المسألة الفيزيائية وتأثيرها بكل من الجنس والمعدل التراكمي والمستوى الدراسي. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، العدد 101(الجزء الأول) المجلد (26)، 2011، 145-187.
15. معتقدات الطالبات الابstemولوجية حول العلم في كلية العلوم التربوية في الجامعتين الأردنية والحسين بن طلال وأثرها في أنماط تعلمهن واتجاهاتهن العلمية. مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، 24(1)، 2012، 101-124.
16. أثر استخدام طريقة التعليم الناقد لتدريس طلبة الصف السابع الأساسي في تحصيلهم العلمي وتنمية الاتجاهات نحو مادة العلوم. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، المجلد (26) العدد (103)، 2012، 225-260.
17. تقويم فاعلية التقويم المستمر في مدارس محافظة الطائف من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (150) ديسمبر، 2012، 691-727.
18. درجة تقدير معلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس التابعة لمديرية تربية لواء الرصيفة لذواهتم وعلاقتها بدافعية الإنجاز لديهم. مجلة جامعة النجاح، مجلد (26)، العدد (3)، 2012، 661-686.
19. مشكلات البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الطائف. مجلة كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادي، العدد (26) ديسمبر، 2012، 94-132.
20. فاعلية استخدام إستراتيجية (PDEODE) لطلبة المرحلة الأساسية العليا في تحصيلهم للمفاهيم الفيزيائية وتفكيرهم العلمي. مجلة جامعة النجاح، المجلد (26)، العدد (9)، 2012، 2041-2064.
21. أثر تدريس العلوم بطريقة الأنشطة العلمية في تحصيل الطلبة ذوي الساعات العقلية المختلفة للمفاهيم العلمية وتنمية اتجاهاتهم العلمية. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، 2013، المجلد (11)، العدد (3)، 71-97.
22. برنامج تدريسي مقترن لرفع أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية في تدريس مهارات حل المسائل العلمية وقياس فاعليته في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والإيكاري لديهم ولدى طلابهم بمدينة الطائف. مجلة كلية التربية-جامعة الأزهر، 2013، العدد 156، الجزء الأول، 111-155.
23. أثر استخدام الأسلوب القصصي لتدريس العلوم في التحصيل العلمي والتفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في المدينة المنورة- المملكة العربية السعودية. المجلة العربية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية، العدد الثامن (المجلد الخامس)، 2014.
24. الاستقصاء العلمي لدى طلاب جامعة الطائف وعلاقته بمستوى تحصيلهم العلمي واتجاهاتهم العلمية. المجلة العربية للتربية العلمية والتكنولوجية، جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية، العدد الثاني، 2014، 18-34.

25. التفكير التأملي لدى طلاب برنامج الدبلوم التربوي في جامعة الطائف وعلاقته بتخصصهم ومستوى فهمهم لطبيعة العلم. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، مقبول للنشر، 2014.
26. فاعلية برنامج تعليمي قائم على الفلسفة البنائية في تنمية التفكير التباعدي وتعديل المفاهيم البديلة في العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة كلية التربية، جامعة بنيها، يناير 2015.
27. فاعلية تدريس مادة نمو المفاهيم العلمية لطلاب قسم التربية الخاصة باستخدام إستراتيجية (PDEODE) في تكوين بنية المفاهيمية ومعتقداتهم المعرفية حول العلم. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، المجلد (30)، العدد (120)، 2016، 139-164.
28. مستوى أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير المهنية للمعلم السعودي. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، مجلد (14)، العدد (2)، 2016.
29. فاعلية استخدام برنامج تعليمي قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة. المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، 2017، المجلد (31)، العدد (124)، 198-157.
30. أثر تدريس الرياضيات باستخدام استراتيجية قائمة على التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة الطائف- السعودية، المجلة العربية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية، المجلد الثامن، العدد (14)، 93-120، 2017.
31. أثر استخدام نموذج جيرلاك وإيلي في تنمية القدرة على حل المشكلات العلمية والاستقلال المعرفي لدى طلاب الصف الثالث متوسط مختلفي أنماط التعلم. مجلة رسالة الخليج العربي- العدد (145)، 49-68، 2017.
32. أثر استخدام التلمذة المعرفية في تدريس الفيزياء على التحصيل وتنمية مهارات الادراك الفوقي لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، المجلد السادس، العدد (2)، 133-162، 2018.
33. فاعلية برنامج تدريسي مقترن لتطوير أداء معلمي الفيزياء في تدريس مهارات حل المسائل الفيزيائية للمرحلة الثانوية في الأردن وتنمية مهارات التفكير العلمي لديهم ولدى طلابهم. مجلة دراسات- العلوم التربوية- الجامعة الأردنية، 45(4)، 2018.
34. أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية تريز في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، المجلد (9)، العدد (1)، 111-151، 2018.
35. أثر تدريس الفيزياء باستخدام استراتيجية جيكسسو في تنمية الحس العلمي والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، 2018، المجلد (18) العدد (3)، 441-455.
36. تصورات معلمي علوم المرحلة الثانوية حول منع التكامل بين العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة دراسات- العلوم التربوية- الجامعة الأردنية، 46(1)، 743-761، 2019.
37. الاستدلال العلمي لدى معلمي العلوم قبل الخدمة الملاحقة ببرنامج الدبلوم التربوي وعلاقته بمفهوم الذات لديهم واتجاههم نحو مهنة التدريس. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 2019، المجلد (27) العدد (5)، 44-67.
38. مدى تضمين كتب التربية الإسلامية واللغة العربية بالمرحلة الابتدائية الدنيا لمتطلبات تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية لدى الأطفال، مجلة قطاع الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، العدد (25)، 2020، يونيو.
39. أثر تعزيز الهوية الوطنية وفقاً لرؤية 2030 في تحقيق الامن النفسي للطفل السعودي. مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، 2020، العدد 59، 71-93.

40. فعالية برنامج تعليمي مقترن للأنشطة الفنية لتعزيز الهوية الوطنية لطفل الروضة السعودي في ضوء رؤية 2030. مجلة **البحث العلمي في التربية**, جامعة عين شمس، 2020.

41. فاعلية استخدام استراتيجية فجوة المعلومات في تنمية مهارات الفهم العميق والفضول العلمي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي. مجلة **جامعة الحسين بن طلال للبحوث**, 2023.

42. The effect of faculty members' beliefs about scientific knowledge on their instructional behaviors and their female students' beliefs, **Mu'tah Journal for Research & Studies (MJRS)**. 2012, 26(5), 9-32.

المؤتمرات والندوات:

- "التعليم في القرن الحادي والعشرين : التحديات والمستجدات" (2021). جامعة العقبة للتكنولوجيا، رئيس جلسة (المناهج التعليمية).
- مؤتمر التربية في عالم متغير (2010). الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن. مشارك بورقة عمل بحثية.
- مؤتمر ثقافة التنویر في الوطن العربي (2010). جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، عمان، الأردن. مشارك بورقة عمل بحثية.
- تطوير القدرات البحثية عمادة البحث العلمي بجامعة الطائف بالتعاون مع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا يوم الأربعاء 1434/06/20
- تحديث تقويم أداء الكوادر البشرية الأكاديمية (1438هـ)، لمدة يومين في جامعة الملك عبد العزيز (1438/06/27هـ).
- مقالة بعنوان (تعليم STEM لاقتصاد مزدهر) في صحيفة مؤتمر (جبل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر)، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود (14-12/03/2019).

المؤلفات:

- نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في العملية التدريسية وتنمية التفكير الناقد. دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، عمان، الأردن (2010).
- معايير عناصر العملية التعليمية. وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن (2010)، عضو في فريق التأليف.

المواد التي قمت بتدريسها:

ال المستوى	المادة	الرقم
ماجستير	الإحصاء التربوي	1
ماجستير	مناهج البحث التربوي	2
ماجستير	قضايا ومشكلات في المناهج	3
ماجستير	حلقة نقاش في بحوث المناهج	4
ماجستير	بحوث في إعداد المعلم حسب التخصص (علوم) + (رياضيات) + (لغة إنجليزية).	5
ماجستير	اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس (علوم) + (رياضيات)	6
ماجستير	اتجاهات حديثة في القياس والتقويم حسب التخصص (علوم) + (رياضيات)	7

الرقم	المادة	المستوى
8	اتجاهات معاصرة في إعداد وتطوير المناهج	ماجستير
9	حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس (حسب التخصص) (علوم) + (لغة انجليزية)	ماجستير
10	الاتجاهات الحديثة في الفكر التربوي	ماجستير
11	بحوث في استراتيجيات التدريس	ماجستير
12	أسس وأصول تقنيات التعليم	ماجستير
13	إعداد المعلم	ماجستير
14	مقدمة في التعليم الإلكتروني	ماجستير
15	أسس المناهج وتنظيماتها	الدبلوم العالي + البكالوريوس
16	طرق تدريس العلوم (1)	الدبلوم العالي
17	طرق تدريس العلوم (2)	الدبلوم العالي
18	طرق التدريس العامة	البكالوريوس
19	تخطيط وتنفيذ برامج الطفولة المبكرة	البكالوريوس
20	طرق تدريس مسار فيزياء	البكالوريوس
21	طرق تدريس مسار كيمياء	البكالوريوس
22	طرق تدريس مسار أحياء	البكالوريوس
23	نمو المفاهيم العلمية	البكالوريوس
24	الوسائل وتقنولوجيا التعليم	البكالوريوس
25	تقنيات التعليم	البكالوريوس
26	تقنيات التعليم (للمسارات)	البكالوريوس
27	انتاج وسائل تعليمية	البكالوريوس
28	التقويم التربوي	البكالوريوس
29	طرق البحث العلمي	البكالوريوس
30	المهارات الجامعية	البكالوريوس
31	طرق تدريس التخصصات العلمية (1)	الدبلوم العالي
32	طرق تدريس التخصصات العلمية (2)	الدبلوم العالي
33	النشاط المدرسي	الدبلوم العالي + البكالوريوس
34	تربية عملية (الخبرة الميدانية)	الدبلوم العالي + البكالوريوس
35	استخدام الانترنت في مراكز مصادر التعلم	دبلوم مراكز مصادر التعلم
36	اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم	دبلوم مراكز مصادر التعلم

الرقم	المادة	المستوى
37	انتاج الوسائل التعليمية واستخدامها	دبلوم مراكز مصادر التعلم
38	تحليل مناهج العلوم	الدبلوم التربوي
39	أساليب التقويم البنائي في تدريس في تدريس المهارات الرقمية	الدبلوم العالي للمعلمين
40	القيم	الدبلوم العالي للمعلمين

الاشراف على الرسائل الجامعية

أولاً: الاشراف الخارجي:

إشراف على الاطار التطبيقي لرسالة الماجستير المعروفة بـ"أثر الخرائط الذهنية على التحصيل الدراسي في مقرر التربية الأسرية لدى طالبات الصف الأول" ، جامعة الخرطوم، 2020، للطالبة/ ميعاد عجيب.

ثانياً: الاشراف في جامعة الطائف

- الاشراف على رسائل الماجستير في تخصص المناهج وطرق التدريس

العنوان	سنة المناقشة
فاعلية استخدام برنامج تعليمي قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، الطالب: ماجد عبد العزيز الزهراني.	2014
تقييم أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير المهنية للمعلم السعودي، الطالب: خالد الشهري	2014
تقييم كتب العلوم المطورة بالمرحلة الابتدائية في ضوء مبادئ التعلم المتمركز حول الطالب، الطالب: خالد الجعيد	2016
تقييم الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات في ضوء معايير مقتربة قائمة على دراسة TIMSS، الطالب: نوار العصبي	2015
تقييم الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات في ضوء استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد، الطالب: عبدالله الجعيد	2014
دراسة تحليلية لكتب العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الاستقصاء العلمي ومدى اكتساب الطالب لها، الطالب: ياسر نوار الجعيد	2016
فاعلية استخدام نظرية تيريز في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، الطالب: عطا الله مطر العتيبي	2017
أثر تدريس الرياضيات باستخدام استراتيجية قائمة على التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، الطالب: عبدالله حوييد السفيفي	2016
فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس الرياضيات على التحصيل لدى طلاب الصف الأول متوسط، الطالب: جمعان الحارثي.	2016
مدى تضمين كتب العلوم بالمرحلة الثانوية لمعنى التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين، الطالب: أحمد بريك الصباغي.	2017
أثر استخدام نموذج وودز (Woods) في تدريس العلوم على التحصيل وبناء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة، الطالب: حسام المالكي	2018
دراسة تحليلية لكتب الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير العلوم للجيل القادم NGSS، الطالب: رائد المالكي.	2019
واقع استخدام معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة لاستراتيجيات الكتابة من أجل التعلم ومدى وعيهم بها، الطالب: ثامر العتيبي.	2019
التعليم المدمج في تدريس اللغة الإنجليزية بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات في مدينة الطائف، الطالبة: زكية الحارثي	2021

العنوان	سنة المناقشة
درجة توافق معايير التعليم الإلكتروني للتعليم العالي في جامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، الطالبة: هنادي الثقفي	2021
اتجاهات طالبات جامعة الطائف نحو استخدام نظام إدارة التعلم (Black board) خلال جائحة كورونا، الطالبة: خلود الحارثي	2021
مدى تضمين كتب الحاسوب الآلي بالمرحلة المتوسطة لأبعاد المواطنة الرقمية، الطالبة: رنا الطلحي	2021
درجة استخدام الواقع المعزز في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المشرفات والمعلمات في مدينة الطائف، الطالبة: فوزية آل زياد	2021
درجة استخدام معلمات الفيزياء بالمرحلة الثانوية للمحاكاة الحاسوبية، الطالبة: منال الخببي	2021
درجة استخدام التعلم المدمج في العملية التعليمية من وجهة نظر معلمات ومشرفات مادة التربية المهنية في المرحلة الثانوية، الطالبة: إلهام الزايدى	2022
دور منصة كلاسييرا في تفعيل العملية التعليمية من وجهة نظر معلمات العلوم بالمرحلة الثانوية، الطالبة: حصة البقعي	2022
درجة معرفة معلمات الرياضيات في المرحلة الثانوية بأبعاد المواطنة الرقمية وعلاقتها ببعض المتغيرات، الطالبة: رباب النفيعي	2022
استخدام الفصول الافتراضية في تنمية مهارات الرياضيات الذهنية من وجهة نظر المشرفات والمعلمات في المرحلة الابتدائية، الطالبة: حنان الزبيدي	2022
درجة استخدام معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة للمعامل الافتراضية، الطالبة: لولوه الشهري	2022
فاعلية التليجرام في تدريس الحاسوب الآلي على تنمية المهارات الرقمية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، الطالبة: مها الغشمرى	2022
مستوىوعي طالبات كلية الحاسوب وتقنية المعلومات بجامعة الطائف بالأمن السيبراني، الطالبة: نادية الزايدى	2022
درجة استخدام استراتيجية التعليم في تدريس مادة التربية الإسلامية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات، الطالبة: مها الصديقي	2022
درجة توظيف معلمات اللغة العربية لتقنية (QR) المضمنة في كتب المرحلة الابتدائية من وجهة نظرهن، الطالبة: العنود الحارثي	2023
درجة تفعيل معلمات الكيمياء بالمرحلة الثانوية للمعامل الافتراضية، الطالبة: ريم البقعي	2023
درجة توظيف معلمات العلوم بالمرحلة الثانوية لأدوات مايكروسوفت أوفيس 365 في منصة مدرستي بمدينة الطائف، الطالبة: سلوى الزهراني	2023
درجة استخدام معلمات العلوم بالمرحلة الثانوية للكتاب الإلكتروني التفاعلي في مدينة مكة المكرمة، الطالبة: صفاء القرشى	2023
استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم الإلكتروني من وجهة نظر معلمات الحاسوب بالمرحلة الثانوية في مدينة الطائف، الطالبة: فوزية الريبي	2023
اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارة القراءة والكتابة بمدينة الطائف، الطالبة: ريم الغامدي	2023

مناقشة الرسائل الجامعية:

عضو في لجنة مناقشة الرسائل العلمية التالية:

السنة	الجامعة	المستوى	عنوان الرسالة
2024	أم القرى	دكتوراه	فاعلية نموذج سوزان ريلي (Susan Riley) القائم على مدخل العلوم المتكاملة (STEAM) لتدريس الفيزياء في تنمية التفكير الناقد وفهم طبيعة العلم لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي أنماط السيطرة الدماغية المختلفة، الطالب: عبدالله الزهراني.
2022	أم القرى	دكتوراه	فاعلية برنامج قائم على ممارسات البحث الاجرائي التشاركي في تنمية الكفايات التخصصية والممارسات المهنية والتأملية لدى معلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية، الطالبة: رشا كليبي
2022	أم القرى	دكتوراه	فاعلية استخدام دورة التقاصي الثانية في تدريس العلوم على تنمية التفكير على الرتبة والثقافة العلمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة ذوي أنماط التعلم المختلفة، الطالبة: خالد الشهري

السنة	الجامعة	المستوى	عنوان الرسالة
2021	الحسين بن طلال	دكتوراه	تقييم منهاج العلوم المطور (كوليتر) للصفين الأول والرابع الأساسيين، من وجهة نظر المعلمين والمشرفين، ودرجة اتساقه مع معايير تصميم المناهج وبنائها في الأردن، الطالبة: سهير صلاح
2021	الحسين بن طلال	ماجستير	أثر الألعاب التعليمية في تحصيل الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مدينة معان، الطالب: سيف بني ياسين
2021	الحسين بن طلال	ماجستير	قدرة معلمي العلوم في المرحلة الأساسية في مدارس البترا على استخدام الإنترنت واتجاهاتهم نحو الثقافة الحاسوبية، الطالبة: أسماء الحمادين
2020	حائل	ماجستير	واقع ممارسة معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة لمبادئ النظرية البنيانية في منطقة حائل، الطالب: سلطان الشمري
2019	حائل	ماجستير	واقع الأداء التدريسي لدى معلمات العلوم في المرحلة الثانوية في ضوء المعايير الوطنية لتعليم العلوم NSES، الطالبة: الجوهرة الحربي.
2018	حائل	ماجستير	مدى تضمين كتب العلوم في الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية لمهارات الحياتية الصحيحة "دراسة تحليلية" ، الطالب: محمد العزي
2012	الطائف	ماجستير	مقدونية كتب العلوم المطورة وعلاقتها بالمستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، الطالب: طلال المالكي
2014	الطائف	ماجستير	دراسة تحليلية محتوى كتب العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة في ضوء التربية التكنولوجية، الطالب: عادل حسين الثبيتي
2015	الطائف	ماجستير	دراسة تحليلية محتوى الإحصاء والاحتمالات بمقرر الرياضيات للمرحلة المتوسطة في ضوء المعايير العالمية (NCTM)، الطالبة: خلود المالكي
2015	الطائف	ماجستير	دراسة تحليلية محتوى كتب العلوم المطورة في المرحلة المتوسطة في ضوء متطلبات التربية الوقائية: الطالب: أحمد الروق
2015	الطائف	ماجستير	تقدير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء معايير تكنولوجيا التعليم، الطالبة: ريم عويض الجعيد
2016	الطائف	ماجستير	دراسة تحليلية محتوى كتب العلوم للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في ضوء القيم العلمية، الطالبة: وضي عبده المعلوي
2016	الطائف	ماجستير	فاعلية استراتيجية التفسيرات الذاتية في تنمية المفاهيم الفيزيائية والوعي باستشراف المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية، الطالب: نايف هلال الجعيد
2016	الطائف	ماجستير	وحدة مقترنة قائمة على استشراف المستقبل لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير المستقبلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، الطالب: تركي سعد الثبيتي
2016	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام استراتيجية SQ3R في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية عمليات العلم التكاملية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، الطالب: أحمد المعلوي
2017	الطائف	ماجستير	فاعلية تدريس العلوم باستخدام خرائط التفكير على التحصيل وتنمية عمليات العلم التكاملية لدى طلاب المرحلة المتوسط، الطالبة: أميرة سالم الثفقي
2017	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المترافق حول المشكلة في تنمية المفاهيم العلمية وعمليات العلم الأساسية في ضوء أنماط التعلم والتفكير لدى طلاب المرحلة الابتدائية، الطالب: مدخل المطيري
2017	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام نموذج تراجيست (Treagust model) في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، الطالب: سلطان الثبيتي
2017	الطائف	ماجستير	تضمين أدب الأطفال في مناهج العلوم من وجهة نظر المتخصصين واتجاهات معلمات المرحلة الابتدائية نحوها، الطالبة: جواهر القرشي
2018	الطائف	ماجستير	A Proposed Intensive English Program for the Credit System Secondary Schools. Student: Eman Alghamdi

السنة	الجامعة	المستوى	عنوان الرسالة
2018	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام استراتيجية اسكامبر في تدريس العلوم على تنمية عمليات العلم التكاملية وبعض عادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة ذات أنماط التعلم المختلفة، الطالبة: مشاعل الطلاجي
2018	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المستند للدماغ في تدريس العلوم على تنمية عمليات العلم الأساسية وبعض عادات العقل لدى طالبات المرحلة المتوسطة ذات أنماط السيطرة الدماغية المختلفة، الطالبة: صباح السواط
2018	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الفيزياء على تحصيل المفاهيم وتنمية مهارات حل المسائل لدى طالبات المرحلة الثانوية، الطالبة: هنادي القثامي.
2019	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدى في تدريس العلوم على تنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم والاتجاه نحو المادة لدى طالبات المرحلة المتوسطة، الطالبة: سلطانة العتيبي
2019	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام نموذج فراير في تنمية التفكير التأملي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة، الطالبة: رشا الربيعى.
2019	الطائف	ماجستير	مهارات الاقتصاد المعرفي لدى معلمات الأحياء بالمرحلة المتوسطة ومدى امتلاكهن لها، الطالبة: عبير العمري
2020	الطائف	ماجستير	تدريس العلوم المستند للتعلم الخدمي بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المشرفات والمعلمات، الطالبة: هيفاء الزهراني.
2020	الطائف	ماجستير	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تحصيل العلوم وتنمية التفكير البصري لدى طالبات المرحلة المتوسطة، الطالبة: فاطمة الدعدي

الأبحاث والدراسات التي تم إعدادها و المشاركة فيها في وزارة التربية والتعليم.

1. إجراء دراسة بعنوان "درجة رضا متقني الخدمة "المعلمين" في وزارة التربية والتعليم عن الخدمات المقدمة لهم" ، للأعوام 2009 و2010.
2. إجراء دراسة بعنوان "درجة رضا متقني الخدمة "الطلبة" في مدارس وزارة التربية والتعليم عن الخدمات المقدمة لهم من الوزارة" ، للأعوام 2009 و2010.
3. إجراء دراسة بعنوان "درجة رضا متقني الخدمة "طلبة المدارس الخاصة" في وزارة التربية والتعليم عن الخدمات المقدمة لهم" ، للأعوام 2009 و2010.
4. إجراء دراسة بعنوان "درجة رضا متقني الخدمة "المراجعين" لوزارة التربية والتعليم عن الخدمات المقدمة لهم" ، للأعوام 2009 و2010.
5. إعداد المادة التعليمية في البرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس الأساسي متدني التحصيل في اللغة العربية والرياضيات على مستوى مدارس المملكة الأردنية الهاشمية.
6. متابعة تطبيق البرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس الأساسي متدني التحصيل في اللغة العربية والرياضيات على مستوى مدارس المملكة الأردنية الهاشمية.
7. إجراء دراسة تقويمية للبرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس الأساسي متدني التحصيل في اللغة العربية والرياضيات.
8. إجراء دراسة بعنوان "تقييم المراكز الرياضية في الأردن من وجهة نظر مديرى و معلمى و طلبة المراكز الرياضية".
9. إجراء دراسة بعنوان "معاً... نحو بيئة آمنة".
10. دراسة بعنوان "تقييم واقع البعثات العلمية التعليمية في وزارة التربية والتعليم".

نشاطات أخرى:

1. محكم انتاج علمي للتراثات العلمية في الجامعات.
2. عضو فريق مشروع توكيد وضمان جودة التعليم في مدارس وزارة التربية والتعليم.

3. عضو في تأليف وثيقة معايير عناصر العملية التعليمية في وزارة التربية والتعليم.
4. عضو في فريق وزارة التربية والتعليم الخاص بجائزه الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
5. عضو في فريق بناء الاستبيانات الخاصة بدراسة درجة ملقي الخدمة في وزارة التربية والتعليم.
6. عضو تحرير نشرة البحث التربوي التي تصدر عن إدارة البحث والتطوير التربوي لعام 2009.
7. مقوم ومحكم لعدد من الأبحاث التي تنشر في مجلة رسالة المعلم.
8. المشاركة في بعض المقالات ونشرها في مجلة رسالة المعلم.
9. مهارة ممتازة في استخدام الحاسوب.
10. على معرفة جيدة في استخدام البرنامج الإحصائي SPSS.
11. عقد ورشة عمل في آلية كتابة البحث التربوي.
12. عضو تحرير نشرة البحث التربوي التي تصدر عن إدارة التخطيط والبحث التربوي لعام 2010.
13. حضور عدد من المؤتمرات البحثية والعلمية والتربوية والمشاركة فيها.
14. الحضور والمشاركة في ورشة تطوير تقويم أداء الطالب المعلم- جامعة الملك عبد العزيز، 2017.
15. عضو في اللجنة العلمية لمؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات: جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر، 2019.

اللجان الإدارية:

- المنسق العام لقسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف، من 1432- حتى الان.
- أمين مجلس قسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف، من 1436- حتى الان.
- عضو لجنة الترقىات العلمية (اللجنة العلمية) في قسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف، من 1436- إلى الان.
- عضو في لجنة تطوير برنامج الدبلوم العام في التربية- جامعة الطائف، 1434-1435.
- عضو في لجنة توصيف مقررات قسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف.
- عضو في لجنة البحث العلمي في قسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف 1432-1437.
- عضو في لجنة الجداول لقسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف، 1434هـ
- منسق لجنة تطوير صفحة كلية التربية في موقع جامعة الطائف الإلكتروني، 2011.
- عضو في "اللجنة الرئيسية لإعداد وصياغة الدراسة الذاتية للتقويم المؤسسي والبرامجي" ، جامعة الطائف، 1434هـ، بتكليف من معايili مدير الجامعة.
- منسق قسم المناهج وتقنيات التعليم- جامعة الطائف، للمؤتمر العلمي لطلاب وطالبات التعليم العالي الثالث والرابع والخامس، 1432هـ، 1433هـ، 1434هـ، 1435هـ، 1436هـ، 1437هـ
- عضو لجنة تحكيم مشاركات الطلبة في الملتقى العلمي الثالث لطلاب وطالبات جامعة الطائف، 1433هـ، 1437هـ
- محكم للأبحاث العلمي المشاركة في المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعلم العالي على مستوى جامعة الطائف، وعلى مستوى وزارة التعليم العالي.
- محكم للأبحاث العلمية المقدمة للنشر في عدد من المجلات العلمية المحكمة مثل: المجلة التربوية (جامعة اليرموك) - مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، دراسات العلوم التربوية (الجامعة الأردنية)، مجلة رسالة الخليج العربي، مجلة "رسالة التربية وعلم النفس" - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستان)، مجلة العلوم التربوية- جامعة

الإمام محمد بن سعود، مجلة جامعة الباحة، مجلة جامعة أم القرى، مجلة جامعة الطائف، مجلة جامعة الشارقة، مجلة كلية التربية جامعة الإمارات..

- عضو اللجنة الاستشارية المهنية في قسم المناهج وتقنيات التعليم، 1439هـ حتى الان.
- عضو لجنة تطوير البرامج والمقررات الدراسية في قسم المناهج وتقنيات التعليم، 1438هـ حتى الان.
- رئيس لجنة الاختبارات في قسم المناهج وتقنيات التعليم، 1440هـ 1439هـ.
- رئيس لجنة الجودة في قسم المناهج وتقنيات التعليم، 1438هـ حتى 1440هـ.
- عضو في لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية التربية، 1438هـ حتى الان.
- عضو في لجنة توصيف برنامج ماجستير الاعداد التربوي معلم المرحلة الابتدائية 1440هـ
- عضو في لجنة توصيف مقررات برنامجي الماجستير في الاعداد التربوي (معلم المرحلة الابتدائية) و(معلم المرحلتين المتوسطة والثانوية) 1440هـ
- عضو في اللجنة العلمية لمؤتمر التميز الثالث في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات: جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر، 2019.
- عضو في لجنة الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الماجستير في المناهج وطرق تدريس العلوم، 2021هـ حتى الان.

شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية في جامعة الطائف، بمناسبة اللقاءات التحضيرية للمؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1433هـ
- شهادة شكر وتقدير من وكيل وزارة التعليم العالي السعودية للتخطيط والمعلومات، رئيس اللجان المنظمة للمؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1434هـ
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية في جامعة الطائف، بمناسبة اللقاءات التحضيرية للمؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1434هـ
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية في جامعة الطائف، بمناسبة اللقاءات التحضيرية للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1435هـ
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية في جامعة الطائف، بمناسبة اللقاءات التحضيرية للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1436هـ
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية في جامعة الطائف، بمناسبة اللقاءات التحضيرية للمؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي، 1437هـ
- شهادات تهنئة من معالي مدير جامعة الطائف، وسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وسعادة أمين المجلس العلمي، وسعادة عميد كلية التربية، وسعادة رئيس قسم المناهج وتقنيات التعليم، بمناسبة الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك، 1436هـ/2015م.
- شهادة تهنئة من معالي مدير جامعة الطائف، بمناسبة الترقية إلى رتبة أستاذ، 1440هـ/2018م.